

## **ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ИНТЕРЕСАХ И С УЧАСТИЕМ МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА, СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Реализация проекта «Современная информационно-образовательная среда МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» как системообразующей ресурс повышения качества естественно-математического и технологического образования».**

По итогам городского конкурса «На присвоение статуса опорной площадки по реализации Концепции образовательного проекта "ТЕМП: масштаб – город Челябинск"» (приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 762-у от 20.05.2016) «Об итогах проведения городского конкурса «На присвоение статуса опорной площадки по реализации Концепции образовательного проекта "ТЕМП: масштаб – город Челябинск"» МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» был присвоен статус опорной площадки по реализации Концепции образовательного проекта "ТЕМП: масштаб – город Челябинск"».

Тема проекта «Современная информационно-образовательная среда МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» как системообразующей ресурс повышения качества естественно-математического и технологического образования».

2016 – 2017гг.- практический этап реализации Проекта.

Задачи:

- 1) создать в Лицее инновационную инфраструктуру для развития естественно-математического, технологического образования и профессиональной ориентации учащихся, повышения имиджа технического образования, популяризации рабочих и инженерных профессий в ученической и родительской среде;
- 2) создать информационно-мотивационные условия для вовлечения субъектов образовательных отношений в развитие естественно-математического и технологического образования, повышения имиджа технического образования, популяризации рабочих и инженерных профессий;
- 3) развивать систему непрерывного профессионального образования педагогов, обеспечивающую качество естественно-математического, технологического образования, повышение имиджа технического образования, популяризации рабочих и инженерных профессий;
- 4) формировать культуру комплексного применения обучающимися и воспитанниками знаний в области естественно-математического и технологического образования;
- 5) организовать сетевое взаимодействие как одного из основных механизмов достижения качества естественно-математического и технологического образования, повышения имиджа технического образования, популяризации рабочих и инженерных профессий;
- 6) развивать ценностные ориентации обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на инженерные и рабочие профессии;
- 7) воспитывать у обучающихся уважительное отношение к профессиям производственной сферы;
- 8) использовать эффективные механизмы выявления и согласования целей участников образовательных отношений и запросов субъектов производственной сферы г. Челябинска в популяризации рабочих и инженерных профессий.

### **Основные направления работы**

Организационно-методическое обеспечение проекта.

*Создание инновационной инфраструктуры для развития технологического и естественно-математического образования.*

Разработка и внедрение авторских программ, методик, материалов, прошедших экспертизу и допущенных для использования в работе на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Популяризация собственного педагогического опыта.

Участие в методических мероприятиях разного уровня с докладами (семинары, конференции, форумы).

Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, педсоветов, конференций,

выступлений, мероприятий и т.п.

Участие в вебинарах в рамках МСП.

Участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Обобщение и распространение педагогического опыта.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций, привлечение молодых специалистов в систему образования (см. Результаты реализации образовательного проекта "ТЕМП: масштаб – город Челябинск"». Приложение 1).

### **Реализация инновационного проекта «Формирование экологической культуры обучающихся образовательных организаций».**

В 2016-2017 учебном году Лицей работал над реализацией инновационного проекта «Формирование экологической культуры обучающихся образовательных организаций» (письмо Комитета по делам образования города Челябинска № 16-08/7053 от 28 ноября 2016 «Об утверждении опорных площадок).

(см. Результаты реализации инновационного проекта «Формирование экологической культуры обучающихся образовательных организаций». Приложение 2).

Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Традиционно социальными партнерами Лицея являются образовательные организации высшего профессионального образования, это Национальный исследовательский Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ), ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет» (ЧГПУ), ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (ГБОУ ДПО ЧИППКРО), МБОУ ДПО «Учебнометодический центр г. Челябинска» (МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска).

#### **ЮУрГУ и МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска».**

Подписано соглашение о сотрудничестве в сфере образования между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет) города Челябинска Российской Федерации и муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Лицей № 82 г. Челябинска» от 01.03.2016 г. по профессиональной ориентации и довузовской подготовки выпускников МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» к продолжению обучения в Южно-Уральском государственном университете по программам высшего профессионального образования.

Уже традиционным стало тесное сотрудничество между Лицеом и ЮУрГУ в рамках организации и проведения дополнительных занятий по физике и математике в целях укрепления физического и математического образования, а также в рамках подготовки обучающихся Лицея к олимпиадам по математике различного уровня с механико-математическим факультетом

Выбор будущей профессии – дело сложное и серьезное. Сориентироваться в многообразии специальностей, определиться «кем я хочу быть» позволяет многопрофильная программа, которую предлагает факультет предвузовской подготовки (ФПП). Факультет предвузовской подготовки является структурным подразделением ЮУрГУ, которое создано с целью оказания помощи абитуриентам в выборе специальности, подготовки к поступлению в вуз, развития творческих и научно-исследовательских способностей учащихся образовательных учреждений, формирования имиджа и продвижения специальностей ЮУрГУ на рынке образовательных услуг Южного Урала.

В 2016-2017 учебном году подписано Соглашение о сотрудничестве в сфере образования между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет»

(национальный исследовательский университет) города Челябинска Российской Федерации и муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Лицей № 82 г. Челябинска» от 01.03.2016 г. по профессиональной ориентации и довузовской подготовки выпускников МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» к продолжению обучения в Южно-Уральском государственном университете по программам высшего профессионального образования. В рамках данного Соглашения обучающиеся Лицея посещали Школу молодого экономиста (9-11 классы), Школу строителей (9-11 классы), Инженерную школу (8 - 11 классы), Малую академию химии (8 класс). Профильные школы помогают школьникам определиться с будущей профессией и направлением подготовки, а также узнать о возможных перспективах. Занятия ведут лучшие преподаватели вуза, которые продумывают авторский курс обучения, опираясь на начальный уровень набранной группы. В рамках обучения ребята смогут примерить на себя роли инженера, экономиста, химика, юриста и стать частью увлекательной студенческой жизни.

### **Школа молодого экономиста (9-11 классы).**

Цели работы Школы:

- адаптация учащихся для последующего обучения в ВШЭУ ЮУрГУ;
- расширение кругозора школьников;
- подготовка обучающихся к участию в олимпиадах по экономике;
- формирование устойчивого интереса к экономике и менеджменту.

Программа занятий включала:

- занимательные лекции от лучших преподавателей ВШЭУ ЮУрГУ;
- деловые игры;
- мастер-классы;
- подготовка к олимпиадам по экономике;
- подготовка к решению экономических заданий ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию;
- решение экономических задач ЕГЭ по математике.

### **Школа строителей (9-11 классы).**

- Правильный выбор профессии – залог успешного обучения. Теперь каждый школьник, мечтающий стать строителем, может попробовать себя в профессии и убедиться в правильности своего решения. Для этого на базе Архитектурно-строительного института была создана «Школа молодого строителя».
- Школа молодого строителя АСИ создана для учащихся 10 – 11 классов. Она задумывалась специально для того, чтобы у школьников была возможность прийти в университет, посетить занятия, которые будут проводиться для них.
- Для школьников – профориентация, погружение в университетскую среду, возможность заранее определиться с направлением подготовки, к которому действительно лежит душа.
- На занятиях Школы рассматриваются вопросы, связанные со строительством и архитектурой, которые могут пригодиться школьникам в жизни и при будущем поступлении в университет.
- Наибольший интерес ученики «Школы строителей» получали от практических занятий в лабораториях, где можно сделать что-то своими руками или провести опыты.

В 2016-2017 учебном году продолжила работу летняя школа ЮУрГУ-2017 для учащихся 8,10 классов образовательных организаций города Челябинска. Обучающиеся Лицея посещали занятия по химико-биологическому профилю. Занятия проходили в форме мастер-классов ведущих ученых университета, тренингов, практикумов, деловых игр, а также проектной деятельности.

Кроме того, в рамках данного проекта обучающиеся 10-х классов Лицея второй год посещали занятия на базе автокомплекса «Регинас», на которой успешно работает одна из базовых кафедр университета. Обучающиеся прослушали курсы на тему «История автомобилей», «Основы устройства автомобилей», познакомились с работой служб и подразделений дилерских автомобильных центров комплекса.